SUCCESS ACADEMY

42, LAKSHMI COMPLEX 2ND FLOOR,
THOPPAI CHETTY STREET,
WALAJAPET, VELLORE DT. 9994927574

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY - I

குழந்தை மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும் - I

1) உளவியக்கச் செயல் சிந்தித்தல்.
2) உடலியக்கச் செயல்களுள் சில நடத்தல், நீந்துதல், பாடுதல்
3) சைக்கி என்ற கிரேக்கச் சொல்லின் பொருள் உயிர்
4) லோகஸ் என்ற கிரேக்கச் சொல்லின் பொருள் அறிவியல்
5) உற்றுநோக்கல் முறையில் உள்ள படிகள் 4. (உற்று நோக்கல்,நடத்தையைப் பதிவு செய்தல், ஆய்வு செய்தல், பொதுமைப்படுத்துதல்)
6) மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை மதிப்பீடு செய்வதன் மூலம் அறியலாம்.
7) உற்றுநோக்கல் முறையின் நான்காம் நிலை பொதுமைப்படுத்துதல்.
8) பரிசோதனை முறையில் குழந்தைகள் பிரிக்கப்பட்ட குழுக்களின் எண்ணிக்கை 4.
9) கல்வி உளவியலில் மிக முக்கியமாக கருதப்படுவது மாணவரின் மன இயல்புகளை அறிவது.
10) துலங்களைத் தோற்றுவிப்பதில் தசைகளும், சுரப்பிகளும் பங்கு கொள்கின்றன. 11) மனித நரம்புத் தொகுதி 3 பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. (மைய நரம்புத் தொகுதி, வெளி நரம்புத் தொகுதி, தானியங்கு நரம்புத் தொகுதி)
12) உடலின் மற்ற எல்லாப் பகுதிகளின் செயல்களை இணைக்கும் உயிர் மையமாக விளங்குகிறது.
13) உடலுறுப்புகளின் இயக்கங்கள் தசைகள் சுருங்கி விரிவதால் ஏற்படுகின்றன.
14) உற்றுநோக்கல் முறையில் மூன்றாவது படி வகைபடுத்தி ஆய்வு செய்தல்.
15) நாளமில்லா சுரப்பிகள் உடல் மனப்பண்புகளை உருவாக்கி பாதிப்பதால் மனிதனது ஆளுமையை நிர்ணயிக்கின்றன.
16) அன்றாட வாழ்வில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண உதவிய இயக்கங்கள் வழிகாட்டுதல் இயக்கங்கள் .
17) ஒருவனது உள்ளத்தில் உள்ளனவற்றை தானே விறுப்பு வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து பகுத்தாய்ந்து வகைப்படுத்தி முடிவுக்கு வருதல் அக நோக்கு முறை எனப்படும்.
18) ஒருவன் தன்னையே அறிந்து கொள்ளும் முறை அகநோக்குமுறை.
19) மனதின் இரண்டு நிலைகள் கனவிலி, நனவிலி.

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

20) வளர்ச்சி எனப்படுவதில் இணைந்து செயல்படாத ஒன்று உடல் வளர்ச்சி.

21) உடற்கூறுப் பண்புகளில் சேராதது பண்புகள்.

22) மூதாதயர்களிடமிருந்து தொடர்ந்து வழிவழியாக உடல், உளப்பண்புகள் பின் சந்ததிகளுக்கு ஜீன்கள் மூலமாக கடத்தப் படுகின்றன.

23) ஒருவனது வளர்ச்சியையும், நடத்தையையும் அவனுக்குப் புறத்தேயிருந்து ______ கட்டுப்படுத்தும் ஏதுக்கள் அந்த நபரின் மரபு நிலை எனப்படும்.

24) மனிதனில் உள்ள குரோமோசோமின் எண்ணிக்கை 23 ஜோடி.

25) குழந்தையின் வள[illegible]ம் உடலிள்ள

26) குறைவுப் பகுப்பில் குழந்தையானது தாய், தந்தையிடம் இருந்து தனித் தனியாகப் பெற்றுக் கொள்ளும் குரோமோசோம்களின் எண்ணிக்கை 23 ஜோடி .

27) ஒரு குழந்தையின் வளர்ச்சி என்பது சூழல் மற்றும் மரபு இவற்றின் கூட்டு விளைவாகும்

28) குற்றம் புரியும் இயல்பும் பரம்பரைப் பண்பாகும் என்பதை ஆராய்ச்சி மூலம் விளக்கியவர் மெண்டல்

29) மனித வளர்ச்சியைத் தீர்மானிப்பது மரபு நிலையும் சூழ்நிலையும்

30) உடற்கூறுப் பண்புகள் உளக்கூறுப் பண்புகள் அனைத்தும் சூழ்நிலை உட்பட்டதாகும்

31) மரபு நிலைக்கு முக்கியக் காரணமாக விளங்குவது ஜீன்

32) ஜீன்களின் வடிவம் பாசிமணி

______க்களின் எண்ணிக்கை 1 , அண்டணுக்களின் எண்ணிக்கை 1

34) இரு கரு இரட்டையர் உருவாக்கத்தில் கருவுருதலில் பங்கேற்கும் அண்டணுக்களின் எண்ணிக்கை 2 , விந்தணுக்களின் எண்ணிக்கை 2

35) மனித செல்லின் 23 ஜோடி குரோமோசோம்கள் ஒரே வகையாய் X,X என்று அமைந்தால் பெண்ணாகவும், X,Y என்றமைந்தால் ஆணாகவும் பிறப்பு ஏற்படுகிறது.

36) கார்ல் பியர்சன் ஏழு தலைமுறைகளில் ஆராய்ந்த நபர்களின் எண்ணிக்கை 1260

37) குழந்தையின் ஒவ்வொரு பகுதியின் வளர்ச்சியும் சில குறிப்பிட்ட விதிகளுக்குட்பட்டே நிகழ்வதாகும்

38) ஒவ்வொரு உயிரணுவிலும் 23ஜோடி குச்சு போன்ற குரோமோசோம்கள் உள்ளன

39) ஒரு குழந்தை மண்ணில் பிறக்கும் போது தன் தாய்,தந்தையின் முக்கிய இயல்புகளைப் பெற்று பிறக்கின்றது

40) ஒரு குழந்தையின் வளர்ச்சி என்பது சூழல்,மரபு இவை இரண்டின் கூட்டு விளைவாகும் 41)

ஜீன்களின் தொகுப்பு காரணமாக ஒற்றுமைக்கு காரணமாக இருக்கும் மரபுநிலை, வேற்றுமைக்கும் காரணமாக உள்ளது.

42) அமெரிக்காவில் வாழும் சீனர்களை விட சீனாவில் வாழும் சீனர்களின் உயரம் குறைவு

43) முதிர்ச்சி,அளவு பெருக்கம் ஆகிய இருசெயல் முறைகளும் வளர்ச்சி என்பதுள் அடங்கும்

44) வளர்ச்சியின் அளவும் வேகமும் குழந்தையின் உடலில் உள்ள________________ காரணி,சூழ்நிலை ஆல் கட்டுபடுத்தப்படுகின்றன

45) நம்முடைய மூதாதையர்களிடமிருந்து தொடர்ந்து வழிவழியாக உடல், உளப்பண்புகள் பின் சந்ததிகளுக்கு ஜீன்களின் மூலமாகத் தரப்படுகின்றன இதனை உயிரியல், மரபுநிலை எனப்படும்

46) ஆணில் உள்ள ஒரு ஜோடி பால் குரோமோசோம்கள் X,Y

47) வெவ்வேறு பாலினத்தையும், மரபையும் பெற்றுள்ள இரட்டையரை இரு கரு இரட்டையர் என்பர்

48) ஒரு கரு இரட்டையர் ஒரே பாலினத்தைச் சேர்ந்தவர்களாகவும், ஒரே மரபு நிலையையும் பெற்றிருப்பர் 49)
ஜீன்களின் தொகுப்பு காரணமாக ஒற்றுமைக்குக் காரணமாக இருக்கும் மரபு நிலை, வேற்றுமைக்கும் காரணமாக இருக்கிறது

50) ஒரு குழந்தை முந்தைய தலைமுறை முன்னோர்களிடம் இருந்து 1/8 பங்கு மரபுக் கூறுகளைப் பெறுகிறது

51) பெண்ணில் உள்ள ஒரு ஜோடி பால் குரோமோசோம்கள் X,X

52) முன் குமரப் பருவம் பருவத்தில் இனப்பெருக்க உறுப்புகள் வளர்ந்து பக்குவமடைகின்றன

53) உறுப்புகள் தானாக வளர்ந்து வயதிற்கேற்ப பக்குவமடைதல் முதிர்ச்சி

54) பரிமாண வளர்ச்சியில் உச்சத்தின் உள்ள உயிரி மனிதன்

55) மனச் செயல்கள் என்பது கவனம், கற்றல், சிந்தனை

56) குழந்தைப் பருவ நோய்கள் தட்டம்மை, கக்குவான், நிமோனியா

57) அடிப்படை மனவெழுச்சிகளில் ஒன்று பொறாமை

58) சிக்கலான மனவெழுச்சிகளில் ஒன்று தற்பெருமை

59) குழந்தைகளின் மனவெழுச்சியை பாதிக்கும் நேரடியான காரணி சரியான கவனிப்பின்மை

60) மாறாத் தன்மையை புரிந்து கொள்ள இயலாத பியாஜே நிலை இரண்டாம் நிலை

61) முறைப்படுத்தப்பட்ட மாற்றம் என்பது சூழல் பொறுத்து மாறுபடும்

62) குழந்தையின் எடை மற்றும் உயரத்தில் அதிகரிப்பு வளர்ச்சி

63) "ஆரம்ப கல்வி வயதினர்" என்று பின் குழந்தை பருவம் குறிப்பிடுகிறோம்

64) மனித வளர்ச்சியில் மிக முக்கிய காரணியாக அமைபவை உறைவிடம், உணவு

65) நுண் தசை இயக்கத்திறன் வளர்ச்சி நடைபெறுவது கண், விரல்கள், கை

66) மனச் செயல்களில் ஒன்று கவனம்

67) பியாஜேயின் இரண்டாம் நிலை 18 மாதம் முதல் 7 வயது வரை

68) குழந்தையின் முழுப் பரிமாண வளர்ச்சியில் கடினமான செயல் மொழித்திறன் வளர்ச்சி

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

69) தத்துவ ரீதியாக புரிந்து கொள்ள முடியாத கருத்துக்களை 5-10 வயதினருக்கு தவிர்க்க வேண்டும்

70) பியாஜே சுவிஸ் நாட்டு அறிஞர்

71) பியாஜேயின் நான்காம் நிலை 12 வயதிற்கு மேல்

72) நல்ல மனவெழுச்சிகள் அன்பு, மரியாதை, பெருந்தன்மை

73) சிக்கலான மனவெழுச்சிகளில் ஒன்று பொறாமை

74) அச்சத்தைப் போக்க திறமை, தன்னம்பிக்கை, காப்புணர்ச்சி ஆகியவற்றை வளர்க்க வேண்டும்

75) சமூகத்திறன் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது செயல்வழிக் கற்றல் கற்பித்தல் முறை

76) வளர்ச்சியில் முறைப்படுத்தப்பட்ட மாற்றம் ஓர் உயிரியின் மரபு அணுவை பொறுத்து மாறுபடும்

77) எழுதுதல், வரைதல், வண்ணம் தீட்டுதல் ஆகியவை இயக்க வளர்ச்சியின் இயக்கத்திறன் வளர்ச்சி எனப்படும்

78) மனித வளர்ச்சியானது நெகிழ்வு தன்மை உடையது

79) உடல் வளர்ச்சியில் மனிதனின் மரபணுக்களில் குறிப்பிட்ட ஜீன்கள் முக்கிய காரணியாக செயல்படுகிறது

80) மனித வளர்ச்சியில் மிக முக்கிய காரணியாக அமைவது சரிவிகித உணவு

81) பெண் குழந்தைகள் நுண்தசை வளர்ச்சியில் மேம்பட்டும் ஆண் குழந்தைகள் பெருந்தசை வளர்ச்சி திறன்களில் மேம்பட்டும் காணப்படுவர்

82) குழந்தையின் முப்பரிமாண வளர்ச்சியில் மொழித்திறன் வளர்ச்சி என்பது மிகக் கடினமான ஆனால் குறிப்பிடத்தக்க செயல்

83) ஆசிரியர்கள், மொழிப் பிரயோகத்தில் நிகழும் தவறுகளை திருத்துவதன் மூலம் மொழி வளர்ச்சி மேம்பாடு அடையும்

84) குழந்தை [illegible] பெற்றுள்ளான்

87) சமூக வளர்ச்சி, மனவெழுச்சி இரண்டும் சமூக சூழல் தன்மையை பொறுத்து அமையும்

88) குழந்தைகளிடையே பொதுவாக பேச்சில் ஏற்படும் சிக்கல் மழலை பேச்சு

89) மனிதனுக்கு உரிய சிறப்பு பண்புகள் அறிதல் மற்றும் பேசுதல்

90) இருபதாம் நூற்றாண்டில் மொழி வளர்ச்சி மிக விரைவாக ஏற்பட்டது

91) மொழி வளர்ச்சியில் விரைவாக முன்னேற்றமடைவது பெண் குழந்தை

92) பேசுவதில் சிரமம், அர்த்தமற்ற பேச்சு ஆகியவற்றிற்கு வாய், தொண்டை, நாக்கு உள்ள பகுதி பாதிக்கப்படுவதே காரணமாகும்.

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

94) அடிப்படை மனவெழுச்சி, அச்சம் என்பது பிறவியிலிருந்து தோன்றக்கூடிய ஒரு மனவெழுச்சியாகும்

95) சமூக கற்றல் கொள்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு 1925 (ஆல்பிரட் பாண்டுரா)

96) மரபணுவில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மரபணு குறைபாடு ஆகும்

97) கூட்டுக் குடும்ப வாழ்க்கை குழந்தைகளின் மனஎழுச்சி வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும்

98) அறிதல் என்பது எந்த செயல்பாட்டின் மூலமாக அறிவைப் பெறுகிறோம் என்பதாகும்

_

முதல் நிலை	தொட்டு உணரும் பருவம்	பிறப்பிலிருந்து 18 மாதங்கள் வரை
இரண்டாம் நிலை	மனச்செயல்பாடுகளுக்கு முந்தைய நிலை	18 மாதம் முதல் 7 வயது வரை
மூன்றாம் நிலை	கண்கூடாக பார்ப்பதை வைத்து சிந்தித்து செயல்படும் மனச்செயல் பாட்டு நிலை	7 வயது முதல் 12 வயது வரை
நான்காம் நிலை	முறையாக யோசித்து, சிந்தித்து எண்ணங்க ளின் அடைப்படையில் செயல்படும் மனநிலை	12 வயதுக்கு மேல்

100)சமூக இயல்பினை பின் குழந்தைப் பருவத்தில் ஏற்படுத்துவதில் முக்கிய இடத்தைப் பெறுவது பள்ளி

101) மேரிகவர் ஜோன்ஸ் விளக்கிய கற்றல் ஆக்கநிலையுறுத்தக் கற்றல்

102)திறமையாக செயல்படும் மாணவர்களிடம் G (பொது) காரணி அதிகம் காணப்படும்

103)தர்ஸ்டணின் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு 7 அடிப்படை மனத்திறன்களால் ஆனதாகும் (சொல்லாற்றல், சொல் வேகத்திறன், எண்ணாற்றல், இட ஆற்றல், நினைவாற்றல், புலன்காட்சி வேகம், காரணகாரிய தொடர்பு அறிதல்)

104) மூன்று துளையிட்ட பலகை 2 வயது குழந்தைகளுக்குப் பயன்படுகிறது

105)மரக்கரிக்கும் நிலக்கரிக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை அறியச்செய்யும் பினே-சைமன் நுண்ணறிவுச்சோதனைகளுள் ஒன்றான 'ஒப்பிடுதல்' சோதனை 7 வயது குழந்தைகளுக்கானதாகும்

106)வெக்ஸ்லர் சோதனையில் 2 சோதனை தொகுதிகள் உள்ளன (சொற் சோதனை (6), செயற் சோதனை (5))

107)கற்றலில் விளைவுகளை ஏற்படித்தும் காரணிகள் : மனத்திறன், ஊக்குவித்தல், இலக்கு, பரிசு, பயிற்சி, மறத்தல், பயிற்சி மாற்றம்

108)ஒரு தேவையை நிறைவு செய்ய நம்மை முயல தூண்டும் நம்முள்ளே இயங்கும் உந்துதல் பயிற்சி

109)கற்றலில் நல்ல முன்னேற்றத்தை அளிப்பது பயிற்சி மாற்றம்

110)அனுபவங்கள் மூலமாக நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றம் கற்றல்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

111)மற்ற உயிரினங்களிடம் இருந்து மனிதன் அதிகமாக பெற்றுள்ளது நுண்ணறிவு
112)எதிர்மறையான வலுப்படுத்தும் தூண்டல் தண்டணை
113)ஒளி ஆற்றல் உட்காட்சி கற்றலில் மோதுகிறது
114)ஒலி ஆற்றல் காது உறுப்பின் மீது மோதுகிறது
115)பொதுமைக்கருத்தின் அடிப்படை புலன் காட்சி
116)கற்றல் நிலை பெறுவதற்கான உத்திகளுள் ஒன்று மனப்பாடம் செய்தல்
117)மேரிகாவர் ஜோன்ஸ் சோதனைக்கு பயன்படுத்திய விலங்கினம் முயல்
118)ஒருவனின் நடத்தையில் ஏற்படும் மாற்றத்தால் அவனிடம் கற்றல் நிகழ்ந்துள்ளதை அறியலாம்.
119)குழந்தைப்பருவத்தில் முதிர்ச்சியால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் உட்காருதல், நிற்றல்
120)குமர பருவத்தில் வயது முதிர்ச்சியால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் வளர்தல், குரல் மாற்றம்
121)ஆசிரியரின் போக்கோடு குழந்தை ஒத்துப்போதல் கற்றலின் முதல் படியாகும்
122)கற்றல் ஒரு நுண்ணறிவு செயல்
123)மனத்திறன் அடிப்படையில் குழந்தைகளை விரைவாக கற்போர், மெதுவாக கற்போர், கற்றலில் குறைபாடு உடையவர் என பிரிக்கலாம்
124)தேவை,விருப்பம் ஆர்வம் அகியவை ஊக்க காரணிகளாகும்
125)கற்றல் அறிவு சார்ந்த செயல் எனக் கூறியவர்கள் புருனர்,பியாஜே
126)பயிற்சி மாற்றத்தின் வகைகள் 3 (நேர்மறை,எதிர்மறை,நடுநிலை)
127)பரிசுபொருள் உடன்பாட்டு முறையில் வலுவூட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்தும்
128)உள்ளிருந்து இயங்கும் உந்துதல் நடத்தைக்கு ஊக்குவித்தல் காரணமாக அமைகிறது
129)ஊக்குவித்தல் இலக்கை அடைய தேவைப்படும் சக்தியையும் வலுவினையும் அளிக்கிறது
130)உடல் தேவைகள் அடிப்படை ஊக்கிகளாக செயல்படுகின்றன
131)புறத்தூண்டல்களில் தீடீரென எழும் மாற்றம் நம் விருப்பத்தை கவர்கிறது
132)நாம் கவனித்தல் செயலில் ஈடுபடும்போது ஆர்வங்களை மட்டும் தேர்ந்தெடுத்துக் கவனிக்கிறோம்
133)உளவியல் ஆய்வகத்திலுள்ள டாசிஸ்டாஸ்கோப் என்ற கருவியை உபயோகித்து கவனவீச்சு ஐஅறியலாம்
134)மாணாக்கரின் கவனத்தை ஈர்க்க பாடப்புத்தகத்தையும் பயன்படுத்தலாம்
135)புறத்தூண்டல்களில் தீடீரென எழுவது வேறுபாடு
136)கவனம் அடிப்படையில் மாணவர்களின் அடைவுத்திறனை வளர்த்துக்கொள்ளலாம்
137)உடல்நிலையைப் பொறுத்தே மனநிலை அமைகிறது
138)மாணவர்கள் இயல்பாகவே விளையாட்டில் ஆர்வமுள்ளவர்கள்
139)ஒரே பாடத்தை நீண்ட நேரம் மாணவர்கள் கற்கும்போது வெறுப்பு ஏற்படும்
140)ஊக்குவித்தல் எனப்படுவது ஒரு விருப்பத்தை நிறைவு செய்யும் செயலில் ஈடுபடத்தூண்டுவது
141)நமது கவர்ச்சிகளை நிர்ணயிப்பவைகளுள் ஒன்று பொழுதுபோக்கு செயல்கள்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

142)கவனத்திற்கு அடிப்படை ஆர்வம்

143)பரிசுகள் ஊக்குவித்தலில் உடன்பாட்டுக் கூற்றினை வலியுறுத்துகின்றன

144)தண்டனைகள் எதிர்மறை பட்டவை

145)சாதனை ஊக்கியின் கருத்தினை டார்வின் என்பவர் விரிவாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார்

146)பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை குழந்தை காப்புணர்வைப் பெற்றிருக்கிறது

147)எந்த ஒரு மாணவனும் இயல்பிலேயே சுதந்திரத்துடன் இயங்கும் மனத்தேவையைக் கொண்டுள்ளான்

148)பிராணவாயு / உறக்கம் ஒரு இயற்கை ஊக்கியாகும்

149)தான் பிறரால் விரும்பப்படல் ஒரு செயற்கை ஊக்கியாகும்

150)பாராட்டுகள் பெறுதல் ஒரு சமூகத் தேவையாகும்

151)ஆபிரகாம் மாஸ்லோவின் ஊக்கிகளின் எண்ணிக்கை 7 ஆகும்

152)கல்விமுறை குழந்தையினது இயல்புகளுக்கு ஏற்ற வளர்ச்சியை தடை செய்யாத வகையில் கட்டுப்பாட்டை செயல்படுத்த வேண்டும் எனக் கூறியவர் ஜான் டூயி

153)பாராட்டுக்கள்,மதிப்பெண் வழங்குதல் போன்ற ஊக்கிகளை வகுப்பறையில் செயல்படுத்தலாம்

154)வெற்றிகள் மாணவர்களது தற்கருத்தினை உயர்த்தி மேலும் வெற்றிகளை பெற ஊக்கிகளாக அமையும்

155)நினைவு கூறுதலின் படிகள் கற்றல், மனத்திருத்தல், மீட்டறிதல், மீட்டுக்கொணர்தல்

156)ஆசிரியர்,மாணவர் உறவே மிகச்சிறந்த ஊக்குவிப்பாகும்

157)புலன் காட்சி,உற்றுநோக்கல் போன்ற பல செயல்களுக்கும் கவனம் அடிப்படையாக அமைகிறது

158)நாம் ஒரே சமயத்தில் பார்க்கக்கூடிய பொருட்களின் எண்ணிக்கை வரையறைக்கு உட்பட்டதாகும்

159)நம் கவனம் ஊசலாடும் தன்மையுடையது

160)ஆர்வம் இல்லையேல் கவனம் செலுத்த இயலாது

161)கவனித்தல் நம் நனவுப்பரப்பின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒன்றாக உள்ளது

162)மனத்திருத்தல் என்பது நினைவுகூர்தலின் 2ம் படி

163) நினைவும் மறதியும் ஒற்றோடொன்று இணைந்தவை

164)உளவுப்பிறழ்வு எனப்படுவது மறதி நோய்

165)சிந்தனை என்பது தொடர்ந்து நிகழ்கின்ற மனச்செயல்

166)ஒருவது மனத்திறன் அவன் பெற்றுள்ள அறிவினைப் பயன்படுத்தும் விதத்தை பொருத்து அமையும்

167)மாணவர்களிடம் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும் அனுமானம் பகுத்தறிவு அனுமானம்

168)தனது எண்ணங்களை பிறருக்கு தெரியப்படுத்த மனிதனால் ஏற்படுத்தப்பட்டதே மொழி

169)புலன் உறுப்புகள் கண்,காது,மூக்கு,வாய்,மெய்

170)அறிவின் வாயில்கள் எனப்படுபவை புலன்கள்

SUCCESS ACADEMY

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

171)ஏற்கனவே பெற்றிருக்கும் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் பொருளின் தன்மையினை அறிவது புலக்காட்சி

172)புலக்காட்சியின்றி நினைவு எழாது

173)ஹெர்பார்ட்டின் முறையில் பாடம் கற்பித்தலில் முதல்படி ஆயத்தம் ஆகும்

174)ஆய்ந்தறிதல் சிந்தனையின் முழுச்செயல்

175)உளச்செயல்களில் சிக்கல் மிகுந்ததும் கடினமானதும் மறதி ஆகும்

176)ஆய்வுச்செயலில் தொகுத்தறிமானமும் பகுத்தறிமானமும் இணைந்தே காணப்படும்

177)பொருளுணர்ந்து கற்பவை வெகுநாட்கள் வரை மனச்சுவட்டிலிருக்கும்

178)சிந்தனை தானாகவே மாறும் தன்மையுடையது

179)நாம் புலனுறுப்புகள் வாயிலாக புலன் உணர்வைப் பெருகிறோம்

180)காட்சிப் பொருளே மனவெழுச்சிக்கும்,செயல்களுக்கும் காரணமாகும்

181)ஒருவரிடம் ஏற்படும் தற்கருத்துக்கு புலன்காட்சியும் ஒரு காரணமாகும்

182)நம் சுற்றுப்புற சூழ்நிலையில் காணப்படும் பல்வேறு பொருள்களுடன் தொடர்பு கொள்ள புலன்காட்சி உதவுகிறது

183)பல பொருளில் காணப்படும் பொது செயல்களை திரட்டி ஒன்றுபடுத்துதல் பொதுமைக் கருத்தின் அடிப்படையாகும்

184)மறத்தல் என்பது மனவெழுச்சி காரணிகளைப் பொறுத்தது

185)பின்னர் கற்ற பாடப்பொருள் அதற்கு முன்கற்றனவற்றை பாதிப்பது பின்னோக்கத்தடை

186)முன்பு கற்றவை அடுத்து கற்பனவற்றை மனத்திருத்தலில் குறுக்கிட்டு அவற்றை மறக்கச் செய்வது முன்னோக்கத்தடை

187)நுண்ணறிவு முதிர்ச்சி என்பது 15/16 வயதில் முடிவடைகிறது

188)மனவயது என்பது அடிப்படைவயது+கூடுதல் மாதங்கள்

189)மனவயது என்பது குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு முதிர்ச்சியைக் குறிக்கும் அளவாகும்

190)உளவியல் அறிஞர்களின் கூற்றுப்படி நுண்ணறிவு வளர்ச்சி 16வயது வரை நீடிக்கும்

191)பொதுக் காரணி என்னும் மனத்திறன் ஒருவர் செய்யும் அனைத்துசெயலிலும் இடம்பெறும்

192)தார்ண்டைக்கின் கூற்றுப்படி நுண்ணறிவு மூன்று காரணிகளால் ஆனது

193)கருத்தியல் நுண்ணறிவு, பொறியியல் சார்ந்த நுண்ணறிவு , சமூக நுண்ணறிவு என மூவகையாக நுண்ணறிவைப் பகுத்தவர் தார்ண்டைக்

194)தர்ஸ்டனின் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு ஏழு வகையான அடிப்படை மனத்திறன்களால் ஆனது ஆகும். (சொல்லாற்றல், சொல்வேகத்திறன், எண்ணாற்றல், இடஆற்றல், நினைவாற்றல், புலன்காட்சிவேகம், காரணகாரியதொடர்பறிதல்)

195)காலவயது வயது ஒருவரின் உண்மை வயதாகும்

196)ஒரே நேரத்தில் பலதரப்பட்டவர்களை சோதிப்பதற்க்காக தொகுதிச் சோதனைகள் தோன்றின

197)நுண்ணறிவுச் சோதனைகளில் உள்ள உருப்படிகள் ஒருவருடைய சமூக பொருளாதார நிலையைச் சார்ந்திருக்கும்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

198)நுண்ணறிவு சோதனையால் மட்டுமே உண்மை நிலையை அறியமுடியும்
199)நுண்ணறிவானது தனித்த திறனை மட்டுமே கொண்டதன்று
200)இரட்டைக்காரணி கோட்பாட்டை கூறியவர் ஸ்பியர்மென்
201) ஸ்பியர்மென்னின் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு 2 காரணிகளால் ஆனது(பொதுக்காரணி,சிறப்புக்காரணி)
202)ஆக்கச்சிந்தனைக்கு விரி,குவி சிந்தனை தேவை
203) ஆக்கச்சிந்தனை அறிவு சார்ந்த கூறுகளால் ஆனது
204) ஆக்கத்திறனின் வேராக விரிசிந்தனை,கற்பனை செயல்படுகின்றன
205)அனைவரிடமும் ஆக்கத்திறன் உள்ளது
206) பிரச்சினைகளுக்கான விளக்கம் மனதில் தீடீரென உள்ளொளி போலத் தென்படுகிறது
207)ஆக்கத்திறனும் நுண்ணறிவும் ஒன்றல்ல
208) குழந்தைகளிடம் ஆக்கச்சிந்தனை மலர்வது பெரும்பாலும் ஆசிரியர்,பள்ளிச் சூழலை பொருத்ததாகும்
209)மாணவர்களிடம் ஆக்கத் திறனை மேம்படுத்த அவர்களது விரிவான சிந்தனையை வளர்க்க வேண்டும்
210)புதியவற்றை கண்டுபிடித்தலுக்கான ஆக்க சிந்தனையில் 4 படிகள் உள்ளன. (ஆயத்தநிலை, உள்வளர்ச்சி, விளக்கம் பளிச்சிடல், சரிபார்த்தல்)
211)மனிதர்கள் அனைவரின் நடத்தையிலும் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன
212) ஒருவர் வெளிப்படுத்தும் நடத்தைகள் ஐ பொருத்து அவரின் குணாதிசயத்தை பற்றி முடிவுக்கு வருகிறோம்
213) ஆளுமையின் வகைகள் 2. (உளப்பண்புகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை, வகைபாடு அணுகுமுறை)
214) மனிதரின் ஆளுமையைத் தோற்றுவிக்கும் காரணிகளின் எண்ணிக்கை 3.

ஆளுமைக் காரணிகள்		
உயிரியல் காரணிகள்	சமூகவியல் காரணிகள்	உளவியல் காரணிகள்
உடல்சார்ந்தபண்புகள் நாளமில்லாச்சுரப்பிகள் நரம்பு மண்டலம்	வீடு பள்ளி பண்பாடு மொழி	நுண்ணறிவு ஊக்கம் மனவெழுச்சி மனப்பான்மை அக்கறை பற்று

215) ஆளுமையை அளவிடும் முறைகள்அகவய முறைகள், புறவய முறைகள், புறத்தேற்று நுண்முறைகள்
216) புறவயமுறைகளுள் ஒன்று உற்று நோக்கல்
217)ஒரு சமுதாய பண்பாட்டில் மக்களால் மிக முக்கியமாக கருதப்படுவது ஆளுமை ஆகும்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

218) ஒருவர் வெளிப்படுத்தும் நடத்தைகளைப் பொறுத்து அவரின் குணாதிசயம் பற்றி முடிவுக்கு வருகிறோம்

219)ஆளுமை என்பது ஒருவரின் பண்புகளின் தனித்தன்மை வாய்ந்த அமைப்பு ஆகும்

220) தற்கால கல்வியின் முக்கிய நோக்கம் மாணவரின் வளர்ச்சிக்கு ஊக்கம் அளிப்பது

221)புறத்தேற்று நுண்முறைகள் 3 வகைப்படும். (புலன் காட்சி அணுகுமுறை, பொருளறிவோடு இணைத்தறிசோதனை, உருவாக்கும் சிந்தனை)

222)ஒதுங்கி நடக்கும் ஆளுமைக் கோளாறுக்கு எ-கா யாருடனும் சரியாக பழகாதவர்கள்

223) கில்பர்ட் என்பவரின் கூற்றுப்படி நுண்ணறிவு ஆக்கச் சிந்தனையின் கூறாகும்

224)கிரகாம் வாலஸ் என்பவரின் கூற்றுப்படி ஆக்கச் சிந்தனையின் படிநிலைகள் 4

225) ஆக்கச் சிந்தனையின் படிநிலைகளில் ஒன்று ஆயத்தநிலை

226) கில்பர்ட்டின் கூற்றுப்படி ஆக்கத்திறன் சோதனைகள் 3 வகை. (தலைப்பு தரும் சோதனை, கருவிச் சோதனை, பயன் சோதனை)

227) மின்னசோடா என்பது டாரன்சின் ஆக்கத்திறன் சோதனையாகும்

228) படச்சோதனையின் வகைகள் 3

229)உயிரியல் காரணிகளுள் ஒன்று நரம்புமண்டலம்

230) ஆளுமையைத் தோற்றுவிப்பவை 3 காரணிகள்

231) உளவியல் காரணிகளுள் ஒன்று பற்று

232) புறவய முறைகள் மொத்தம் 4. (உற்று நோக்கல், சரிபார்க்கும் பட்டியல், தர அளவுகோல்,செயற்சோதனைகளும், சூழல் சோதனைகளும்)

233) ஆளுமை ஒருமைச்சிதைவின் வகைகள் 4. (இயல்பிழப்பு மிகை மறதி, தன்னிலை மறத்தல், உடல் மனஉணர்வுக்குழப்பம், பல்வகைஆளுமை வெளிப்பாடு நோய்)

234) எடை கூடினாலும் உணவு சாப்பிட்டுக்கொண்டே இருத்தல் ஒரு வகை மனநோய்

235) சமூக விரோத ஆளுமைக் கோளாறுக்கு எ-கா அடிக்கடி திருடுதல்

236)ஒளிபற்றிய கோட்பாட்டை விளக்கியவர் சர்.சி.வி.ராமன்

237) நடக்கவியலாத நிகழ்ச்சி இரவு விடியாது போதல்

238) மொழிச்சோதனை உருப்படிகள் 7

239) ஆக்கத்திறனுக்கு பயன்படும் உத்தி நுண்ணறிவு

240)மொழிச்சோதனையில் அடங்கும் கூறு மகிழ்ச்சி

241) சமுதாயப் பண்பாட்டில் முக்கியமானதாக கருதப்படுவது உளப்பண்புகள்

242) ஐஸென்க் ஆளுமைக்கூறின் வகைப்பாடு அகமுகம், புறமுகம்

243) உயிரியல் காரணிகளின் உட்காரணி மொழி

244) உளவியல் காரணிகளுள் ஒன்று பள்ளி

245) புறவய முறைகளில் ஒன்று புலன்காட்சி

246) ஒரு எதிர்மறை எண்ணம் மனமுறிவு

247) மனநலம் மிக்கவர்கள் என்பவர்களின் பண்புகள் மனமுதிர்ச்சி, சமநிலை, நல்லொழுக்கம்

248) மனநலமுள்ள நிலை என்பது "வாழ்க்கை முறை"யைக் குறிக்கும் சொல்லாகும்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

249)மனநலம் என்பதற்கு வரையறை தந்தவர்களில் ஒருவர் ஹேட்பீல்டு

250) மனநலத்தினை தீர்மானிக்கும் அடிப்படை காரணிகளின் எண்ணிக்கை நான்கு

251) மனநலமுள்ளவர்கள் அதிக அளவு நுண்ணறிவு ஆற்றல் பெற்று இருப்பார்கள்

252) விரும்பத்தகாத செயல்களில் மாறுபட்டவை உயர் குறிக்கோள்

253) ஆக்க நிலைப்பட்ட தற்கருத்து என்பது ஆளுமைத்தன்மை

254) சமூக அறிஞர்கள் கண்ணோட்டத்தில் மனநலம் என்பது மன நிறைவு, மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி, பொருத்தப்பாடு எனப்படுகிறது

255)ஒருவர் நடத்தைப் பிறழ்சிகள் எதுவுமின்றி பிறரோடு இணைந்து வாழும் தன்னிணக்கமே மனநலம் என்று கூறியவர்கள் மார்கன்,கிங்

256) மரபு தூண்டலில் மனநலமுடையவர்கள் வெளிப்படுத்தும் நடத்தைகள் மூலம் அவர்களை நாம் அடையாளம் கண்டு கொள்ளலாம்

257)மனநலமுள்ளவர்கள் அதிக நுண்ணறிவு ஆற்றல் பெற்றவர்களாக விளங்குவார்கள்

258)சரியான இடத்தில் சரியான நேரத்தில் சரியான முடிவுகளை மேற்கொண்டு வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறுபவர்கள் மனநலமுள்ளவர்கள்

259)சிறந்த பொதுத்தொண்டால் சிறந்த சமுதாயத்தை உருவாக்கிட முடியும்

260)மனநலத்தை தூண்ட / வளர்க்க உதவும் இயக்கங்களில் ஒன்று சமூக இயக்கம்

261)சிறந்த மனநலம் கொண்ட மாணவர்களை உருவாக்க கூடியவர்கள் கல்வியாளர்கள்

262)இடைவிட்டு வெடிக்கும் நோய் மனக்கட்டுப்பாட்டு கோளாறுக்கு எடுத்துக் காட்டாகும்

263)மனச்சிதைவு தீவிர மனநோய் ஆகும்

264)மனமுறிவு அல்லது தோல்வியை உண்டுபண்ணும் சூழ்நிலையிலிருந்து ஒருவன் விலகிக் கொள்ளும் முறை பின்வாங்குதல் ஆகும்

265)ஒரு நபரிடம் கொள்ளும் வெறுப்பு மற்ற நபர் மீது காட்டுதலே இடமாற்றம் எனலாம்

266)தனது பொருந்தாத நடத்தைக்குப் பிறர் ஏற்கும் வகையில் சாக்குபோக்கு சொல்வது காரணம் கற்பித்தல் எனலாம்

267)மன முறிவினைத் தோற்றுவிக்கும் தடைகளுள் ஒன்று உடல் சார்ந்த தடைகள்

268)பெற்றோரை எதிர்த்தல் பிரச்சினை நடத்தைக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்

269)பிறர் பொருள்களை சேதப்படுத்துதல் நெறிபிறழ் நடத்தைக்கு எடுத்துக்காட்டாகும்

270)மனநலம் தீர்மானிக்கும் காரணிகளுள் ஒன்று விடாமுயற்சி

271)குறிக்கோளை அடைய முடியாமல் தடுக்கப்படும்போது மனமுறிவு ஏற்படுகிறது எனக் கூறியவர் மார்க், கிங்

272)நேர்மறை எண்ணங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டு மனநலம்

273)பணியிலிருக்கும் ஆசிரியர்களின் மனநலத்தை கோடை வகுப்புகள், பணியிடைப் பயிற்சிகள் வளர்கின்றன

274)இளையோர் நெறிபிறழ்வு என்பது குழந்தைகளின் அல்லது குமரப் பருவத்தினரின் சமூக விரோத நடவடிக்கை ஆகும்

275)தனது மனக்கவலைகளை தணிக்கும் வகையில் வளிப்படுத்தும் நடத்தைகள் தற்சார்பு நடத்தைகள்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

276)மனவியல் அறிஞர்கள் மருந்தில்லா சிகிச்சை முறையை மட்டுமே மேற்கொள்கின்றனர்

277)மன பாதிப்புகளுக்கு ஆலோசனைகள், பயிற்சி முறைகளோடு சரியான மருந்துகளையும் தருபவர்கள் மனநல மருத்துவர்கள் (Psychiatrist)

278)ஒருவரின் ஆற்றலுக்கும் இலக்குகளுக்கும் சமன்பாடின்மை தோன்றினால் மனமுறிவு ஏற்படுகிறது

279)மனமுறிவு ஒருவரின் உள்ளத்தில் அச்ச உணர்வையும், குற்ற உணர்வையும் தோற்றுவிக்கிறது

280)மனிதர்கள் தனது தேவைகளையும், இலக்குகளையும் அடையும் முயிற்சியில் வெற்றி பெற்றால் மகிழ்ச்சி ஏற்படும்

281)உடல் வேற்றுமை என்பதில் மாறுபட்டது சூழ்நிலை

282)மாணவர்களை திறனின் அடிப்படையில் மூன்று வகைப்படுத்தலாம். (மீத்திறன் மிக்கோர், சராசரிஇயல்பினர், பின்தங்கியவர்)

283)தனியாள் வேற்றுமை 6 பரப்புகளில் காணப்படுகிறது என்றவர் டைலர்

284)தனியாள் வேற்றுமையை அதிகரிப்பது சூழ்நிலை

285)சூழ்நிலையின் பாதிப்பு தொடங்குவது பின் குழந்தைப் பருவம்

286)கற்றல், பயிற்சி மூலமாக மனப்பான்மை மற்றும் நடத்தையில் தனியாள் வேற்றுமைகள் எழுகின்றன

287)நாளமில்லாச் சுரப்பிகள் மாறுபட்ட அளவில் செயலாற்றுவதினால் தனியாள் வேற்றுமைப் பண்புகளில் வேறுபாடுகள் எழுகின்றன

288)ஆண் - பெண் பாலரிடையே உடற்பண்பு வேற்றுமைகளை உண்டாக்குவது உயிரியல் - இரசாயன வேற்றுமை

289)மொழித்திறனில் முன்னிலையில் இருப்பவர்கள் பெண்கள்

290)கருத்தியல் சிந்தனையில் முன்னிலையில் இருப்பவர்கள் ஆண்கள்

291)ஒரு மாணவன் தனக்கேற்ற வேகத்தில் கற்க உதவுவது டால்டன் திட்டம், வின்னெட்கா திட்டம்

292)மெதுவாகக் கற்போர் தனிப்பிரிவாக ஒதுக்கப்படும் போது தாழ்வுணர்ச்சி ஏற்படுகிறது

293)டெர்மன் சோதனை செய்த ஆண்டுகள் 30

294)கல்வி வளர்ச்சியில் இரண்டு ஆண்டுகளோ அல்லது அதற்கு மேலோ பின் தங்கியவர், பின்தங்கிய நிலையில் கற்போர் எனக் கூறியவர் கில்போர்டு

295)ஒத்த வயதினை உடையவர் செய்யும் கற்றல் செயல்களை ஒருவர் செய்வதில் தாமதமோ, துன்பமோ அடைவது கற்றலில் பின்தங்கிய நிலை

296)இரட்டை வகுப்பு தேர்ச்சி தரல் மீத்திற மாணவர்களுக்கு பொருந்தும்

297)நாட்டச் சோதனை மீத்திற மாணவர்களை அறிய உதவுகிறது

298)மாணவர்களைக் குழுக்களாகப் பிரித்து செயல்பட வைப்பதன் மூலம் சமூக பண்புகளை வளர்க்கலாம்

299)ஒவ்வொரு மாணவரும் அவர் கற்கும் வேகத்திலேயே கற்க வைக்க உதவும் முறை செயல்வழிக் கற்றல் முறை (ABL Method)

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

300)விரைவுக் கல்வித்திட்டம் மாற்றல் முறை மூலம் மீத்திற மாணவர்களை ஆண்டு இறுதியில் அடுத்த வகுப்பிற்கு அனுப்பாமல் அடுத்த உயர் வகுப்புக்கு மாற்றலாம்

301)தனியாள் வேற்றுமைகளின் ஆறு பரப்புகளில் ஒன்று ஆளுமை

302) வின்னெட்கா திட்டம் பாட ஒப்படைப்புகளை விரிவான முறையில் தயாரித்து அளிக்கலாம் எனக் கூறுகிறது

303)மீத்திறன் குறைந்த மாணவர்களை பள்ளி வேளைக்கு முன்னரோ பின்னரோ ஆசிரியர் மீத்திற மாணவர்களைக் கொண்டு கற்பிக்கச் செய்யலாம்

304)எதிர்மறை எண்ணங்களிலிருந்து மாறுபட்டவை நல்லிணக்கம்

305) மன நலம் மிக்க பண்புகளிலிருந்து மாறுபட்டவை எதிர்மறை எண்ணங்கள்

306)மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையின் இசைவான, நிறைவான செயற்பாட்டைக் குறிக்கிறது எனக் கூறியவர் ஹேட்பீல்டு

307)ஆசிரியர் என்பவர் கற்றலை எளிமையாக்குபவர்

308)தனியாள் வேற்றுமைகள் உடலமைப்பு, நடத்தை, திறன்

309)டெர்மன் சோதனையில் எடுக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 1508

310)டெர்மன் சோதனையில் நுண்ணறிவு ஈவு 140

311)தன் தவற்றை மறைத்துக் கொண்டு பிறர் மீது பழி போடுதல் என்ற தற்காப்பு நடத்தைக்கு பெயர் புறத்தெறிதல்

312)வகுப்பறையில் உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளின் விழுக்காடு 3 முதல் 5 வரை

313)உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளுக்கான கல்வித்திட்டம் புதுமைப் பாடத்திட்டம்

314)உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளிடம் உள்ள மூன்று திறமைகளை கூறியவர் ரென்சலி

315)குழுவகைத்திட்டம் என்பது வெவ்வேறான அறிவு திறமையுடையவர்கள்

316)குறைநிலைச் சாதனையாளர்களை கையாளும் முறைகளுள் சில கவர்ச்சியான முறையில் பாடம் கற்பித்தல், வெகுமதி, பரிசு மூலம் ஊக்குவித்தல்

317)உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளின் திறமைகளை கூறியவர் கார்ல்ரோஜர்ஸ்

318)உயர் அறிவாண்மைக் குழந்தைகளுக்கான் கல்வித்திட்ட வகைகள் 3. (வளமை,விரைவு,குழுவகை கல்வித்திட்டம்)

319)பிற்பட்ட நிலைகளின் இரண்டு பிரிவுகள் ஒன்று(அ) இரண்டு பாடத்தில் பின்தங்கியவர்கள், அனைத்துப் பாடங்களிலும் பின்தங்கியவர்கள்

320)இயக்க குறைபாடு உள்ள குழந்தையிடம் காணப்படும் அடையாளங்கள் உடல் அசைவுத்திறன் அதிகம்

321)நலிவடைந்த குழந்தைகளுக்கான ஈடுசெய்யும் கற்பித்தல் முறையின் வகைகள் 5

322)உடல் புலன் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் குறைபாடுகளுக்கேற்ப எ.கா. பார்வையற்றவர்களுக்கு பிரெயில் (Braille) எழுதப்பட்ட புத்தகங்கள், தட்டெழுத்துக் கருவி, பேசும் புத்தகங்கள், நாடாப்பதிவு ஆகியவை மூலம் கற்பிக்கலாம்

323)இயக்க புலன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளிடம் பெருமளவு ஆளுமைக் கோளாறுடன் காணப்படுவது அசாதாரண நடத்தைகள்

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

324)மெதுவாகக் கற்போரின் நுண்ணறிவு ஈவு 70 முதல் 90 வரை

325)ஒரு வகுப்பில் 8-10 சதவிகித குழந்தைகள் பிற்பட்ட குழந்தைகளாகக் காணப்படலாம்

326)ஆசிரியர்களுக்கு வகுப்பில் மிகுந்த தொல்லை தருபவர்கள் குறைநிலை சாதனையாளர்கள் ஆவர்

327)சிறப்பியல்பு மாணவர்களை கற்கும் ஆற்றல் அடிப்படையில் தற்போது வகைப்படுத்துகிறோம்

328)வழக்கமான கற்பித்தல் முறையில் இருந்து சற்று வேறுபட்ட கற்றல் அனுபவங்கள் தேவைப்படும் குழந்தைகள் இயல்பு நிலை மீறிய குழந்தைகள் எனப்படுகிறார்கள்

329)மனநிறைவுடன் வாழ்வதற்கு மற்றவர்களின் உதவி தேவைப்படுகிறது இதை வழிகாட்டல் என்று அழைக்கிறோம்

330)தொடக்க கல்வி நிலையில் கல்வி வழிகாட்டலில் 3 இலக்குகள் அடங்கியுள்ளன

331)தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப்பகர்தல் வளர்ச்சி சாரா செயல் என்று அழைக்கப்படுகிறது

332)மாணவர்களின் உடல் உள்ளம் சமூகம் சார்ந்த அனைத்து விவரங்கள் அடங்கியது திரள் பதிவேடு

333)வழிகாட்டல் மாணவர்கள் தங்களுடைய திறமைகள், நாட்டம், அக்கறை போன்றவைகளை அறிந்து கொள்ள உதவுகிறது

334)சிறப்பியல்பு குழந்தைகளில் மிகவும் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியவர்கள் உயர் அறிவாண்மை குழந்தைகள் ஆவார்கள்

335)வழக்கமான முறையில் இருந்து சற்று வேறுபட்ட கற்றல் அனுபவங்கள் தேவைப்படும் குழந்தைகள் சிறப்பியல்பு குழந்தைகள் எனப்படுகிறார்கள்

336)குழந்தைகளுக்கான ஈடுசெய்யும் கற்பித்தல் முறை மொழி வளர்ச்சிக்கான கற்பித்தல்

337)அறிவுரை கூறுபவரை மையமாகக் கொண்ட நெறிப்படுத்தும் அறிவுரை பகர்தல் முறையைப் பிரபலப்படுத்தியவர் வில்லியம்சன்

338)கார்ல் ரோஜர்ஸ் பிரபலப்படுத்திய தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரை பகர்தல் அறிவுரை பெறுபவரை மையமாகக் கொண்டது

339)F.C.தார்ன் என்பரால் பிரபலப்படுத்தப்பட்ட அறிவுரை பகர்தலின் சமரச முறையானது தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் நெறிப்படுத்தும் அறிவுரை பகர்தல் ஆகியவற்றின் இணைப்பாகும்

340)வழிகாட்டல் என்னும் தொகுப்பை கூறியவர் மாஸ்கோ

341)கல்வியில் வழிகாட்டலில் உள்ள இலக்குகள் 3

342)தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரை பகர்தல் வளர்ச்சி சார் செயல்கள் என அழைக்கப்படுகிறது

343)தனிப்பட்ட வழிகாட்டல் வழியாக அமைவது உடல் நலவியல்

344)மனிதர்களின் இயல்புகளை வகைப்படுத்தியவர் மார்கன்

345)மனநலம் பற்றி கூறியவர்கள் யூங், ஹேட்பீல்டு, மார்கன், கிங்க்

346)மனப்போராட்டங்களின் வகைகள் 3.

(அணுகுதல்- அணுகுதல், விலகுதல்-விலகுதல், அணுகுதல்-விலகுதல்)

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

347)கல்வியின் செயல்படும் பகுதி வழிநடத்தல்

348)உளவியல் என்பது ஆங்கிலத்தில் சைக்காலஜி என அழைக்கப்படுகிறது

349)கற்பனை உள இயக்கச் செயல்

350)சுரப்பிகள் 2 வகைப்படும்

351)சமுதாயம் பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண உதவுவது சமூக உளவியல்

352)பரிசோதனை முறைக்கு எடுத்துக் காட்டாகக் கூறப்படும் ஆய்வு மெண்டல் ஆய்வு

353)தர்க்கவியல் என்பது தத்துவ இயலின் ஒரு பகுதியாகும்

354) குழந்தை உளவியல் என்பது பொது உளவியலின் ஒரு பகுதியாகும்

355) சமுதாயத்தின் நடத்தைகளை விவரிப்பது சமூக உளவியல்

356) தன்னைப்பற்றி அறிந்து கொள்ளும் முறை அகநோக்குமுறை

357) நடத்தையைப்பற்றி ஆராயும் இயல் உளவியல்

358) ஒருவனுக்குத் தரப்படும் கல்வியும் பயிற்சியும் அவன் வளரும் சூழ்நிலையும் அவனை உருவாக்குகின்றன.ஆனால் மரபு நிலைக்கு எந்த பங்கும் இல்லை.இக்கருத்தை வலியுறுத்தியவர் வாட்சன்

359)ஒரு குழந்தையின் மரபுத்தன்மைகள் பெற்றோரிடமிருந்து ½ பங்கும்,தாத்தா பாட்டியிடமிருந்து 1/4 பங்கும்,முப்பாட்டனார் முப்பாட்டியிடமிருந்து 1/8 பங்கும்,முந்தைய தலைமுறையிடமிருந்து 1/8 பங்கும் பெறப்படுகின்றன

360) நான்கு மாதகருவின் மூளை வளர்ச்சிக்கு முக்கிய பங்கு வகிக்கும் ஹார்மோன் தைராக்சின்

361) குழந்தைகள் உடல் தசைகளை பயன்படுத்த கற்றுக் கொள்ளும் திறன் இயக்க வளர்ச்சி

362) அனிச்சைச் செயல்கள் அதிகம் நிறைந்த பருவம் என பியாஜே கூறுவது தொட்டு உணரும் பருவம்

363)வளர்ச்சியில் முறைப்படுத்தப்பட்ட மாற்றம் ஓர் உயிரியின் மரபணுவைப் பொருத்துமாறுபடும்

364) மனச்செயல்களில் ஏற்படும் மாற்றம் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி எனப்படும்

365) எழுதுதல்,வரைதல்,வண்ணம் தீட்டுதல் ஆகியவை இயக்க வளர்ச்சியில் நுண்தசை இயக்கத்திறன் எனப்படும்

366) கவனித்தல் நமது நனவுப்பரப்பின் குவிமையத்தில் இருக்கும்

367) கவனத்தின் அடிப்படை ஆர்வம்

368) பாடம் கற்பித்தலில் முதல் படி ஆயத்தம்

369) நுண்ணறிவுச்சோதனையின் தந்தை ஆல்பிரட் பினே

370) இரட்டைக் காரணி கோட்பாடு- ஸ்பியர்மென்

371) குழுக் காரணி கோட்பாடு- தர்ஸ்டன்

372) சொற்சோதனை- வெக்ஸ்லர்

373) தலைப்பு தரும் சோதனை சோதிக்கப்படுவோனின் ஆக்கத்திறனை அளக்கப் பயன்படும்

374) கில்பர்ட்- தலைப்பு தரும் சோதனை

SUCCESS ACADEMY

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm

375) டாரன்ஸ்- மின்னசோடா சோதனை

376) மால்ட்ஸ்மேன்- புதுமைபயன் சோதனை

377) ஆஸ்போன்- சிக்கல் தீர்வு முறை

378) தனியாள் நுண்ணறிவுச்சோதனை மூலம் நுண்ணறிவு ஈவு 130க்கு மேல் உடையவர்களை மீத்திறமாணாக்கராக கொள்ளலாம்

379) வழிகாட்டலின் மையப்பொருள் தனிநபர்

380) அறிவுரை பகர்தலின் எதிர்கால நோக்கம் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் ஆற்றலை வளர்த்தல்

381)பேசுவதில் சிரமம்,அர்த்தமற்ற பேச்சு ஆகியவற்றிற்கு மூளையில் உள்ள ஓர் பகுதி பாதிக்கப்படுவதே காரணமாகும்

382)மாணவர்களுக்கு மூன்று வகைகளில் வழிகாட்டுதல் தேவைப்படுகிறது.
(கல்வி, தொழில், தனிப்பட்டவழிகாட்டல்)

SUCCESS ACADEMY

Edited with the demo version of Infix Pro PDF Editor
To remove this notice, visit: www.iceni.com/unlock.htm